

上海市嘉定区迎园中学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	专用设备购置	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区迎园中学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	480,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	480,000.00	
				上年结转资金	0.00
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划采购16台多媒体设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，提升学校办学水平，建立健全学校资产常态化管理机制，教师、学生、家长满意度不低于95%。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	多媒体设备采购单价	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准	
	产出指标	数量指标	多媒体设备采购数量	=16.00(台)	
		质量指标	新购设施设备质量合格率	=100.00(百分百)	
		时效指标	新购设施设备到位时间	=8.00(月)	
	效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率	=100.00(百分率)	
			对学校日常教育教学的保障效果	有效保障	
			学校办学水平	提升	

		可持续影响指标	学校资产常态化管理机制	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生、家长满意度	≥95.00(百分百)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,441,020.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,441,020.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划为本校在籍学生提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策；当年资助5名家庭经济困难的学生，有效降低其家庭经济压力，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长相关满意度不低于90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	社会成本指标	补贴发放标准	“一等帮困助学基金170元/月/人 二等帮困助学基金140元/月/人 三等帮困助学基金110元/月/人”	
	产出指标	数量指标	帮困助学补贴人数	=2(人)	
			获得免费午餐学生人数	=329(人)	
			义务制学校教科书与作业本采购数量	=65216(本)	
			《新华字典》采购数量	=331.00(本)	
		资助家庭经济困难学生人数	=5.00(人)		
	质量指标	补贴对象准确率		=100.00(百分比)	
		教科书、作业本、《新华字典》质量合格率		=100.00(百分比)	

	时效指标	补贴发放及时性	及时
		教科书、作业本、《新华字典》到位时间	=10.00(月)
效益指标	社会效益指标	义务教育在籍学生免费教科书政策落实率	=100(百分百)
		资助对象家庭经济压力降低效果	有效降低
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90(百分百)
		家长满意度	≥90(百分百)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	1,284,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,284,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>为进一步落实党中央、国务院关于减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”)工作部署,遵循“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路,完善校内外协同育人格局,促进学生全面发展、健康成长。学校完善了双减工作方案,丰富课后服务内容,经历满足学生以及家长需求,采取了系列课后服务的具体举措,拟通过课后服务挖掘并培养学生兴趣爱好,实现差异教学,让学生得到适切的教育,学有所获。迎园中学积极开展劳动教育,发掘校内外劳动教育资源,形成德智体美劳五育并举的积极态势,争创嘉定区劳动教育特色校。通过慧雅阅读项目,开发特色课程,组织专家指导培训等活动,帮助教师提升阅读指导能力,提高学生阅读思维能力、文字理解能力,提升学生文学素养。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
成本 指标	经济成本指标	课后服务保障：社团学习材料采购标准		不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径(2015版)》相关文件规定标准	
		劳动教育：相关材料采购标准		不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径(2015版)》相关文件规定标准	
		慧雅阅读：学科阅读活动手册采购标准		不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径(2015版)》相关文件规定标准	
		综合课程创造力：课程资源采购标准		符合相关文件规定	

		幸福课程：专家聘请费用标准	不超过《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准
		幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷费用标准	符合相关文件规定
		学区化集团化：专家聘请费用标准	不超过《嘉定区教育系统教育教学设备配置标准》《关于教育系统部分设备配置标准操作口径（2015版）》相关文件规定标准
		艺术特色：器乐保养维修费用标准	不超过相关文件规定
		课后服务保障：社团学习材料采购计划完成率	=100.00(百分率)
		课后服务保障：每周课后服务天数	=5.00(天)
		课后服务保障：每日课后服务时长	≥2.00(小时)
		课后服务保障：课后活动能耗费用保障率	=100.00(百分率)
		劳动教育：智慧种植材料包采购数量	=1.00(套)
		劳动教育：劳动课程课时	=40.00(课时)
		慧雅阅读：名著阅读课程资源采购数量	=1.00(套)
		慧雅阅读：慧雅阅读资源库建设数量	=1.00(套)
		慧雅阅读：全学科阅读活动手册数量采购数量	=2500.00(册)
		综合课程创造力：数字孪生课程开发数量	=2(套)
		综合课程创造力：数字孪生课程课时	=40(课时)
		综合课程创造力：美育创造力课程开发数量	=5.00(套)
		综合课程创造力：美育创造力课程课时	=300.00(课时)
		幸福课程：专家指导培训次数	=10.00(次)
		幸福课程：教师授课观摩指导次数	=3.00(个)
		幸福课程：开展学生活动班级数量	=24.00(百分率)
		幸福课程：“萃取工作坊”活动开展计划完成率	=100.00(百分率)

数量指标	幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷计划完成率	=100.00(百分率)
	学区化集团化：展示交流资料印刷数量	=250(份)
	学区化集团化：展示交流视频拍摄计划完成率	=100(百分率)
	学区化集团化：听说能力训练计划完成率	=100(百分率)
	学区化集团化：“空中文学课堂”课程建设数量	=1(门)
	学区化集团化：英语学科数字化服务计划完成率	=100(百分率)
	学区化集团化：日常训练资料印刷数量	=800(份)
	学区化集团化：集团环境创设计划完成率	=100(百分率)
	学区化集团化：“练达发现”课程开发数量	=1(门)
	学区化集团化：“练达发现”课程成果展示计划完成率	=100(百分率)
	学区化集团化：日常训练专家聘请人数	=20(人次)
	学区化集团化：行规养成学习资料采购数量	=250(个)
	学区化集团化：“三字经”台阶标识采购数量	=20(个)
	学区化集团化：“三字经”宣传品制作数量	=2000(个)
	学区化集团化：行规特色展示次数	=1(次)
	艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏计划完成率	=100(百分率)
	艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏计划完成率	=100(百分率)
	艺术特色：民乐授课课时	=20(课时)
	艺术特色：器乐保养维修次数	=4(次)
		课后服务保障：社团学习材料质量合格率
劳动教育：智慧种植材料包质量合格率		=100.00(百分率)
劳动教育：劳动课程内容		符合相关需求

产出指标	慧雅阅读：名著阅读课程资源质量合格率	=100.00(百分率)	
	慧雅阅读：慧雅阅读资源库质量合格率	=100.00(百分率)	
	慧雅阅读：全学科阅读活动手册质量合格率	=100.00(百分率)	
	综合课程创造力：开发课程质量合格率	=100.00(百分率)	
	幸福课程：专家资质达标率	=100.00(百分率)	
	幸福课程：专家指导内容	符合项目需求	
	幸福课程：萃取工作坊活动内容	符合项目需求	
	幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷质量合格率	=100(百分率)	
	学区化集团化：资料质量合格率	=100(百分率)	
	学区化集团化：课程开发内容	符合项目需求	
	学区化集团化：环境创设质量合格率	=100(百分率)	
	学区化集团化：专家资质达标率	=100(百分率)	
	学区化集团化：家指导内容	符合项目需求	
	学区化集团化：展示活动内容	符合项目需求	
	艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏内容	符合项目需求	
	艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏内容	符合项目需求	
	艺术特色：民乐授课内容	符合项目需求	
	艺术特色：器乐保养维修服务质量考核通过率	=100(百分率)	
	质量指标	课后服务保障：社团学习材料到位时间	及时
		课后服务保障：课后服务完成及时性	及时
劳动教育：智慧种植材料包到位时间		=8.00(月)	
劳动教育：劳动课程完成及时性		及时	
绩效指标			

时效指标	慧雅阅读：名著阅读课程资源建设完成时间	=10.00(月)
	慧雅阅读：慧雅夜读资源库建设完成时间	=10.00(月)
	慧雅阅读：全学科阅读活动手册到位时间	=10.00(月)
	综合课程创造力：课程开发完成时间	=5.00(月)
	综合课程创造力：课程授课完成及时性	及时
	幸福课程：专家指导完成及时性	及时
	幸福课程：教师授课观摩指导完成及时性	符合计划安排
	幸福课程：学生活动完成及时性	及时
	幸福课程：“萃取工作坊”活动完成时间	=10(月)
	幸福课程：资料设计、排版、图片、印刷完成时间	=11(月)
	学区化集团化：资料到位及时性	及时
	学区化集团化：课程开发完成时间	=9(月)
	学区化集团化：环境创设完成时间	=11(月)
	学区化集团化：专家指导完成及时性	及时
	学区化集团化：展示活动完成时间	=10(月)
	艺术特色：民乐展演观摩与鉴赏完成时间	=5(月)
	艺术特色：优秀舞蹈作品观摩与鉴赏完成时间	=9(月)
	艺术特色：民乐授课完成及时性	及时
	艺术特色：器乐保养维修完成及时性	及时
		课后服务保障：社团学习材料投入使用率
课后服务保障：学生课后活动充实性		进一步提升
课后服务保障：课后活动保障效果		有效保障

效益指标

社会效益指标

课后服务保障：学生新学知识掌握度	进一步提升
劳动教育：智慧种植材料包投入使用率	=100.00(百分率)
劳动教育：参加课程学生人数	=1200.00(人)
劳动教育：学生观念改善效果	形成劳动观念
劳动教育：学生劳动知识掌握程度	有效掌握
慧雅阅读：课程资源投入应用率	=100.00(百分百)
慧雅阅读：教师阅读指导能力	提升
慧雅阅读：教师阅读指导能力	提升
慧雅阅读：学生文学素养	提升
慧雅阅读：对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障
综合课程创造力：课程投入使用率	=100.00(百分率)
综合课程创造力：参加课程学生人数	=900.00(人)
综合课程创造力：学校综合课程体系建设效果	进一步完善
幸福课程：参加指导教师、学生人数	=1200.00(人)
幸福课程：教师专业素养提升效果	有效提升
幸福课程：学生幸福生活能力培养效果	有效培养
幸福课程：课程成果应用方式	形成有借鉴意义和传承价值的知识图谱
学区化集团化：资料投入使用率	=100(百分率)
学区化集团化：参加课程学生人数	=50(人)
学区化集团化：集团环境改善效果	有效改善
学区化集团化：集团声誉提升效果	有效提升
学区化集团化：对学校发展及教师成长需求的保障效果	有效保障

			艺术特色：教师艺术教育水平	提高	
			艺术特色：学生艺术人文素养	提高	
			学校艺术特色：艺术课程实施保障效果	有效保障	
			艺术特色：学校艺术课程实施成果知晓率	提高	
			艺术特色：参加民乐课程学生人数	=50(人)	
		可持续影响指标	幸福课程：幸福课程长效管理制度健全性	健全	
			学区化集团化：学校发展经验共享程度	提升	
		满意度指标	服务对象满意度指标	课后服务保障：学生满意度	≥90.00(百分率)
				课后服务保障：家长满意度	≥90.00(百分率)
				劳动教育：学生满意度	≥90.00(百分率)
	慧雅阅读：教师满意度			≥90.00(百分率)	
	慧雅阅读：学生满意度			≥90.00(百分率)	
	综合课程创造力：教师满意度			≥90.00(百分率)	
	综合课程创造力：学生满意度			≥90.00(百分率)	
幸福课程：学生满意度	≥90.00(百分率)				
幸福课程：教师满意度	≥90.00(百分率)				
学区化集团化：教师满意度	≥90.00(百分率)				
学区化集团化：学生满意度	≥90.00(百分率)				
艺术特色：学生满意度	≥90(百分率)				

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区迎园中学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		522,500.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		522,500.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			按计划聘请维修水电、勤杂工人以及保洁人员，有效保障学校正常运营，保障校园环境干净整洁，有效解决校园水电、环境等问题，学生、教师满意度不低于90%		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	社会成本指标	服务采购价	不高于522500元	
	产出指标	数量指标	维修水电、勤杂工聘请人数	=2(人)	
			保洁工人聘请人数	=5(人)	
			物业管理工作计划完成率	=100(百分百)	
		质量指标	物业管理服务工作质量考核达标率	=100(百分百)	
	时效指标	物业管理工作的完成及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	学校正常运营保障效果	有效保障	
			校园环境保障效果	干净整洁	
			校园水电设备故障解决率	=100.00(百分百)	

满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度	≥90(百分百)
		教师满意度	≥90(百分百)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区迎园中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	216,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	216,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>1、东西部协作和对口支援 根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南楚雄南华民族中学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点，统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南楚雄南华民族中学学校结对工作，定期进行业务交流指导；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。</p> <p>2、人才攀升增能：实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	1、人才攀升：专家聘请费用标准2、东西部专家聘请费用标准：	人才攀升：不超过《嘉定区教育系统咨询费评审费讲课费及其他劳务费使用管理规定》相关文件规定标准东西部扶贫：不超过《嘉定区教育系统咨询费评审	
			人才攀升：专家聘请人数	=18.00(人)	
			东西部扶贫：专家聘请人数	=5.00(人)	
			人才攀升：专家指导培训课时	=122.00(课时)	

绩效 指标	数量指标	东西部：专家指导课时	=16.00(课时)	
		东西部：技术支持次数	=5.00(次)	
		东西部：媒体报道次数	=2.00(次)	
		东西部：资料印刷数量	=500.00(册)	
	产出指标	质量指标	人才攀升：专家资质达标率	=100.00(百分率)
			东西部：专家资质达标率	=100.00(百分率)
			人才攀升：专家指导培训内容	符合项目需求
			东西部：专家指导内容	符合项目需求
			东西部：媒体报道内容	符合项目需求
			东西部：资料质量合格率	=100.00(百分率)
	时效指标	人才攀升：专家指导培训完成及时性	及时	
		东西部：专家指导完成及时性	及时	
		东西部：技术支持提供及时性	及时	
		东西部：媒体报道完成时间	符合合同约定	
		东西部：资料到位时间	=9.00(月)	
	效益指标	社会效益指标	人才攀升：参加指导培训教师人数	=90.00(人)
			人才攀升：学校荣誉教师比例	提高
			人才攀升：新培育优秀指导教师人数	=10.00(人)
			东西部：资料投入使用率	=100.00(百分率)
			东西部：帮扶学校教师教育水平	提升
东西部：帮扶学校对上海教学经验的知晓率			提升	
		人才攀升：参训教师满意度	≥90.00(百分率)	

满意度指标	服务对象满意度 指标	人才攀升：学校管理方满意度	≥90.00(百分率)
		东西部：帮扶学校教师满意度	≥95.00(百分率)
		东西部：学生满意度	≥95.00(百分率)