

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|----------|---|------------|---------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 嘉定区基础教育教学数字化转型项目推进与试点项目 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 40000.00 | 40000.00 | 40,000 | 10 | 100.00% | 10 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 40000 | 40000 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| 年度总体目标 | <p>迎园中学是嘉定教育局直属的公办初级中学，信息化制度完善，已经实现校园无线网络全覆盖，钉钉教育教学信息平台等保障教育教学的顺利开展。教师的信息化专业素养较高，教师均能全员利用多媒体设备开展教育教学，信息化技术和课程课堂相互融合，正在改变教师的教学方式和学生的学习方式。学校构建了基于学校办学理念的AC TIVE卓越课程体系，设置为“修身”、“展能”两大模块、“基础型、拓展型和探究型”三类课程。重点培养学生的“阅读表达、数学思维、科学探究、信息技术、心理适应、解决问题”的六大基本素养和能力。在学校课程及课堂的变革过程中，信息技术赋能教育教学的开展，影响着今天的学校课堂。目前，学校每年都根据上级要求和教师发展实际，开展信息化专题的校本研修和培训，并通过实践课展示和作业提交等多种形式推进教育教学工作数字化样态建设。</p> | | | <p>全年完成教学资源和设备、资料等采购工作，教学资源100%投入使用，丰富学校教学资源，印刷优秀案例集，举办相关活动，扩大优秀经验做法推广应用范围，有效提升教师信息化教学水平，教师满意度不低于90%。</p> | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | 设备资料采购计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | 教学资源采购计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | 举办活动次数 | =1次 | =1次 | 5 | 5 | |
| | | 设备资料质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | 教学资源验收合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | | |
|------|--------------|-----------|--------------|------------|------------|-------|-----|-----|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 优秀案例集印刷质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | | |
| | | | 活动举办内容 | =100符合采购要求 | =100符合采购要求 | 5 | 5 | | |
| | | 时效指标 | 设备资料采购及时率 | =100% | =100% | 5 | 5 | | |
| | | | 教学资源到位时间 | =9月 | =9月 | 5 | 5 | | |
| | | | 优秀案例集印刷完成时间 | =11月 | =11月 | 5 | 5 | | |
| | | 效益指标 | 社会效益指标 | 教学资源投入应用率 | =100% | =100% | 8 | 8 | |
| | 教师信息化教学水平 | | | =100有效提升 | =100有效提升 | 7 | 7 | | |
| | 优秀经验做法推广应用范围 | | | =90扩大 | =90扩大 | 7 | 7 | | |
| | 学校教学资源丰富性 | | | =90提升 | =90提升 | 8 | 8 | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 10 | 10 | | |
| | 总分 | | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|------------------|-----------|--|------------|---------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 区域推进义务教育均衡发展 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 200000.00 | 200000.00 | 200,000 | 10 | 100.00% | 10 |
| | 其中：当年财政拨款 | 200000.00 | 200000.00 | 200000 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 按计划采购相关资料，完成作品集的汇编，组织开展成果展示活动和辐射交流活动，开发特色课程，有效保障课程的开展，提升学校办学水平，提升学校教育发展成效知晓率，使区域内学校办学质量更加均衡。 | | | 按计划制作400本学科教师阅读指导优秀案例，汇编400本学生阅读优秀作品集，组织开展1次成果展示活动，开展1次交流辐射活动，开发1套阅读课程，制作1200册阅读课程手册，完成学生阅读素养测试，有效保障课程的开展，提升学校办学水平，提升学校教育发展成效知晓率，使区域内学校办学质量更加均衡，学校满意度不低于90%。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | 学科教师阅读指导优秀案例制作数量 | =400本 | =400本 | 3 | 3 | |
| | | 学生阅读优秀作品集汇编数量 | =400本 | =400本 | 3 | 3 | |
| | | 成果展示次数 | =1次 | =1次 | 3 | 3 | |
| | | 交流辐射次数 | =1次 | =1次 | 3 | 3 | |
| | | 阅读课程开发数量 | =1套 | =1套 | 3 | 3 | |
| | | 阅读课程手册制作数量 | =1200册 | =1200册 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|------|--------------------|--------|--------|---|---|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 学生阅读素养测试计划完成率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 学科教师阅读指导优秀案例质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 学生阅读优秀作品集质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 成果展示内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 1 | 1 | |
| | | 交流辐射充分性 | 充分 | 充分 | 1 | 1 | |
| | | 阅读课程验收通过率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 阅读课程手册质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 学科教师阅读指导优秀案例制作完成时间 | =10月 | =10月 | 3 | 3 | |
| | | 学生阅读优秀作品集汇编完成时间 | =10月 | =10月 | 3 | 3 | |
| | | 成果展示完成时间 | =10月 | =10月 | 3 | 3 | |
| | | 交流辐射完成及时性 | 及时 | 及时 | 1 | 1 | |
| | | 阅读课程开发完成及时性 | 及时 | 及时 | 1 | 1 | |
| | | 质量指标 | 时效指标 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|------------------|--------|--------|-----|-----|--|
| | | 阅读课程手册制作完成 时间 | =5月 | =5月 | 2 | 2 | |
| | | 学生阅读素养测试完成 时间 | =5月 | =5月 | 2 | 2 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 参加课程学生人数 | >=700人 | >=700人 | 6 | 6 | |
| | | 对课程开展的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | 学校办学水平 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | 学校教育发展成效知晓 率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | 区域内学校办学质量 | 更加均衡 | 更加均衡 | 6 | 6 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校满意度 | >=90% | >=90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------------|---|------------|--------|-----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（初中数学） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 150000.00 | 150000.00 | 148,500 | 10 | 99.00% | 9.9 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 150000.00 | 150000.00 | 148500 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 按计划完成个性化校本资源库的建设，采购数据分析平台，形成学生个体学习数据分析报告，提升教学信息化水平，有效改善学科育人方式，提高学生学习积极性，教师、学生满意度不低于90%。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 个性化校本资源库建设计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 数据分析平台采购计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 学生个体学习数据分析报告形成数量 | =370个 | =370个 | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 个性化校本资源库内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 数据分析平台验收通过率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 学生个体学习数据分析报告规范性 | 符合行业标准 | 符合行业标准 | 6 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|----------------------|-------------------|-------|-------|------|---|--|
| 绩效指标 | 时效指标 | 个性化校本资源库建设 完成时间 | =9月 | =9月 | 6 | 6 | | |
| | | 数据分析平台投入使用 时间 | =9月 | =9月 | 6 | 6 | | |
| | | 学生个体学习数据分析 报告完成时间 | =9月 | =9月 | 6 | 6 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 个性化校本资源库投入 使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 教学信息化水平 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 数据分析报告成果应用 率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 6 | 6 | |
| | | | 学生学习积极性 | 提高 | 提高 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.9 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（初中语文） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 150000.00 | 150000.00 | 149,700 | 10 | 99.80% | 9.98 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 150000.00 | 150000.00 | 149700 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 按计划聘请专家进行8次专业指导，采购800份课程资料，质量验收合格，组织开展交流展示活动，有效改善学科育人方式，提升学校育人方式变革成效知晓率，教师、学生满意度不低于90%。 | | | | |
| 绩 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 专家指导次数 | =8次 | =8次 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资料采购数量 | =800份 | =800份 | 5 | 5 | |
| | | | 交流展示活动开展次数 | =1次 | =1次 | 5 | 5 | |
| | 产出指标 | 质量指标 | 专家资质达标率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资料质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 交流展示活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | 产出指标 | | 专家指导完成及时性 | 及时 | 及时 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|------------|---------------------|----------|-------|-----|-------|--|
| 效 指 标 | 时效指标 | 课程资料到位时间 | =8月 | =8月 | 4 | 4 | | |
| | | 交流展示活动完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | | |
| | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 4 | 4 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =24人 | =24人 | 8 | 8 | |
| | | | 课程资料投入使用率 | =100% | =100% | 8 | 8 | |
| | | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 8 | 8 | |
| | | | 学校育人方式变革实施 成效知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | =90% | =90% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 99.98 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|----------|--|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（初中道德与法治） | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 80000.00 | 80000.00 | 79,400 | 10 | 99.25% | 9.93 |
| | 其中：当年财政拨款 | 80000.00 | 80000.00 | 79400 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 1月—2月：项目经费落实，课程活动计划安排制定。3月—4月：项目实施，项目初始阶段性跟进研究、参与。5月—6月：区级公开课展示、课程总结、调研、继续优化。7月—8月：校际学习、交流、参观，提升课程内涵。9月—10月：课程升华实施；11月—12月：课程持续性总结、学生学习成果整理与展示、交流。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | 专题复习资源建设数量 | =3套 | =3套 | 5 | 5 | |
| | | 知识脉络点梳理练习建设梳理 | =5套 | =5套 | 5 | 5 | |
| | | 单元课件设计与制作数量 | =9个 | =9个 | 5 | 5 | |
| | | 学生研究性课题作品展示次数 | =3个 | =3个 | 5 | 5 | |
| | | 道德与法治大讲堂活动开展次数 | =8个 | =8个 | 5 | 5 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------|-----------------|---------------|--------|--------|----|----|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 专题复习资源质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 知识脉络点梳理练习建设内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | |
| | | | 单元课件内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | |
| | | | 学生研究性课题作品展示内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 2 | 2 | |
| | | | 道德与法治大讲堂活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 2 | 2 | |
| | 时效指标 | 专题复习资源建设完成时间 | =5月 | =5月 | 2 | 2 | | |
| | | 知识脉络点梳理练习建设完成时间 | =5月 | =5月 | 2 | 2 | | |
| | | 单元课件设计制作完成时间 | =5月 | =5月 | 2 | 2 | | |
| | | 学生研究性课题作品展示完成时间 | =9月 | =9月 | 2 | 2 | | |
| | | 道德与法治大讲堂活动完成时间 | =9月 | =9月 | 2 | 2 | | |
| | | | 相关资源投入使用率 | =100% | =100% | 10 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|-------|-------|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 10 | 10 | |
| | | 教学方式信息化水平 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | 学生学习积极性 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.93 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|------------------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（初中地理） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 80000.00 | 80000.00 | 80,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 80000.00 | 80000.00 | 80000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | 数量指标 | 跨学科案例分析习题资源建设数量 | =10套 | =10套 | 4 | 4 | |
| | | | 主题类教学资源采购数量 | =5套 | =5套 | 4 | 4 | |
| | | | 习题精炼建设数量 | =50道 | =50道 | 4 | 4 | |
| | | | 多媒体视频资源开发数量 | =1套 | =1套 | 4 | 4 | |
| | | | 探究性课题成果制作数量 | =3个 | =3个 | 4 | 4 | |
| | | | 跨学科案例分析习题资源质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|------|------|--------|-------------------|--------|--------|---|---|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 主题类教学资源质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | | 习题精炼内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | |
| | | | 多媒体视频质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | | 探究性课程成果质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | 时效指标 | 时效指标 | 跨学科案例分析习题资源建设完成时间 | =4月 | =4月 | 3 | 3 | |
| | | | 主题类教学资源到位时间 | =9月 | =9月 | 3 | 3 | |
| | | | 习题精炼完成时间 | =4月 | =4月 | 3 | 3 | |
| | | | 多媒体视频资源到位时间 | =9月 | =9月 | 3 | 3 | |
| | | | 探究性课题成果制作完成时间 | =9月 | =9月 | 3 | 3 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 相关资源投入使用率 | =100% | =100% | 8 | 8 | |
| | | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 8 | 8 | |
| | | | 教学方式信息化水平 | 提升 | 提升 | 7 | 7 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | 学生学习积极性 | 提高 | 提高 | 7 | 7 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|-----------|---|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设(课后服务保障) | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 144000.00 | 144000.00 | 142,432 | 10 | 98.92% | 9.89 |
| | 其中:当年财政拨款 | 144000.00 | 144000.00 | 142432 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过义务教育阶段学校课后服务运行保障项目,采购课后活动相关设施设备、器材,保障课后活动用水用电,营造良好的课后活动环境,有效保障课后活动顺利开展,充实学生课后活动内容。 | | | 通过对学生需求的了解,提供篮球、排球、衍纸、中国结、创新班、空模等受学生欢迎的丰富的课程,以及学科分层辅导;通过挖掘潜力,在双休日、节假日组织学生家庭参加浏河营地、劳技中心的课程体验活动。让迎中的学生享受到优质的课后服务。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | 体育器材采购计划完成率 | =100% | =100% | 4 | 4 | |
| | | 特色课程开发数量 | =1套 | =1套 | 4 | 4 | |
| | | 课程授课课时 | =100课时 | =100课时 | 4 | 4 | |
| | | 科技创新大赛开展次数 | =3次 | =3次 | 4 | 4 | |
| | | 课后服务期间聘请保安人数 | =2人 | =2人 | 4 | 4 | |
| | | 每周课后服务天数 | =5天 | =5天 | 3 | 3 | |
| | | 每日课后服务时长 | >=2小时 | >=2小时 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|------|------|--------|---------------|--------|--------|---|---|--|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 体育器材质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| | | | 特色课程验收通过率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| | | | 课程授课内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | | |
| | | | 课后安保服务质量考核达标率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| | 时效指标 | | 体育器材到位时间 | =4月 | =4月 | 3 | 3 | | |
| | | | 特色课程开发完成时间 | =3月 | =3月 | 3 | 3 | | |
| | | | 特色课程授课完成及时性 | 及时 | 及时 | 3 | 3 | | |
| | | | 课后服务完成及时性 | 及时 | 及时 | 3 | 3 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 体育器材投入使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | | |
| | | | 学生课后活动充实性 | 进一步提升 | 进一步提升 | 6 | 6 | | |
| | | | 课后活动保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | | |
| | | | 学生新学知识掌握度 | 进一步提升 | 进一步提升 | 6 | 6 | | |
| | | | 课后服务期间安全保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|-------|-------|-------|-----|-------|--|
| | | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 4 | 4 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度 | >=90% | >=90% | 3 | 3 | |
| | | | 学校满意度 | >=90% | >=90% | 3 | 3 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.89 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|------------------|-----------|---|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设（慧雅阅读） | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 200000.00 | 200000.00 | 198,000 | 10 | 99.00% | 9.9 |
| | 其中：当年财政拨款 | 200000.00 | 200000.00 | 198000 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过品质课程建设（慧雅阅读）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。 | | | 让学生了解数字孪生的概念，了解数字孪生技术目前的应用领域；了解新农业解决方案的概念，掌握基于农作物生产模型的系统工程解决方案设计与实施的一般流程和方法；了解仿真解决方案的概念，掌握基于模型的全景可视话技术解决方案设计与实施的一般流程和方法，开展项目化学习，通过不断的入项、出项，反思与迁移让学生产生主动学习的欲望、灵活运用自己的知识、自主发掘兴趣点、反思失败的原因，享受成果带来的快乐。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 名著阅读课程资源建设计划完成率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | 整合全学科阅读学习资源计划完成率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | 全学科阅读活动开展次数 | =8次 | =8次 | 6 | 6 | |
| | 质量指标 | 名著阅读课程资源质量合格率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | 整合全学科阅读学习资源质量合格率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-----------|---------------------|--------|--------|------|---|--|
| 绩效指标 | | 全学科阅读活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | | |
| | | 时效指标 | 名著阅读课程资源建设 完成时间 | =5月 | =5月 | 5 | 5 | |
| | | | 整合全学科阅读学习资源建设完成时间 | =5月 | =5月 | 5 | 5 | |
| | | | 全学科阅读活动完成时间 | =10月 | =10月 | 5 | 5 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源投入使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 参加活动学生人数 | =1420人 | =1420人 | 6 | 6 | |
| | | | 学生文学素养 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 对本校阅读课程实施运作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 慧雅阅读课程实施效果 社会知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 学生满意度 | | | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.9 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------|--|------------|--------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 艺术特色 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 180000.00 | 180000.00 | 179,960 | 10 | 99.98% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 180000.00 | 180000.00 | 179960 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。 | | | 本年度，继续做好舞蹈、民乐、合唱等艺术项目的训练，提高学生艺术素养，每个项目创作了1个精品节目。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 艺术作品展演观摩与鉴赏开展次数 | =450次 | =450次 | 4 | 4 | |
| | | | 原创舞蹈节目创编数量 | =1个 | =1个 | 4 | 4 | |
| | | | 节目音乐制作数量 | =1个 | =1个 | 4 | 4 | |
| | | | 艺术课程授课次数 | =45次 | =45次 | 4 | 4 | |
| | 质量指标 | | 艺术作品展演观摩与鉴赏内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 原创舞蹈节目质量合格率 | =100% | =100% | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-----------------|----------------|-------|-------|-----|----|--|
| 绩效指标 | 时效指标 | 节目音乐质量合格率 | =100% | =100% | 4 | 4 | | |
| | | 艺术课程授课内容 | =100% | =100% | 4 | 4 | | |
| | | 艺术作品展演观摩与鉴赏完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | | |
| | | 原创舞蹈节目创编完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | | |
| | | 节目音乐制作完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | | |
| | | 艺术课程授课完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加课程学生人数 | =80人 | =80人 | 10 | 10 | |
| | | | 对艺术特色课程开展的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 10 | 10 | |
| | | | 学校艺术课程实施成果知晓率 | 提高 | 提高 | 10 | 10 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 教师满意度 | | | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|------------|-----------|---|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 东西部协作和对口支援项目 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,400 | 10 | 99.40% | 9.94 |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99400 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极主动探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业的发展，协同推进对口地区乡村振兴。 | | | 区教育局承担了云南省楚雄州7个县、迪庆州德钦县和青海省果洛州久治县的教育扶贫工作，具体包括赴贫困县支教讲学、接待贫困县教师来嘉定学习培训等。嘉定区迎园中学与云南楚雄南华民族中学结对帮扶。学校选派优秀教师支教，接待南华民族中学教师来校跟岗培训。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 对口支援教师人数 | =8人 | =8人 | 3 | 3 | |
| | | 专家指导次数 | =3次 | =3次 | 3 | 3 | |
| | | 技术支持次数 | =5次 | =5次 | 3 | 3 | |
| | | 媒体报道次数 | =2次 | =2次 | 3 | 3 | |
| | | 资料印刷数量 | =600册 | =600册 | 3 | 3 | |
| | 质量指标 | 专家资质达标率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | 技术支持服务质量考核 | =100% | =100% | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|-----------|-----------------|----------|-------|-----|-------|--|
| 绩效指标 | | 通过率 | | | | | | |
| | | 资料质量合格率 | =100% | =100% | 4 | 4 | | |
| | | 时效指标 | 专家指导完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | |
| | | | 技术支持完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | |
| | | | 媒体报道完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | |
| | | | 资料到位时间 | =9月 | =9月 | 4 | 4 | |
| | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 4 | 4 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =80人次 | =80人次 | 6 | 6 | |
| | | | 资料投入使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 对培训开展的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 帮扶学校教师教育水平 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 帮扶学校对上海教学经验的知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 帮扶学校教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 99.94 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|------------|-----------|--|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 学区化集团化内涵发展 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 500000.00 | 500000.00 | 496,900 | 10 | 99.38% | 9.94 |
| | 其中：当年财政拨款 | 500000.00 | 500000.00 | 496900 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过学区化集团化内涵发展，举办专家讲座，对教师进行培训，开发特色课程等，提高项目的社会知晓率，以此加强本区紧密型学区集团建设，提升各级各类学校办学品质。 | | | 围绕“中小学生学习习惯的有效衔接”开展集团化的实践探索，通过各校强化学生良好学习习惯的养成教育，促进了学生学习效能的提升，从而整体提升学校的教育教学质量，进一步满足家长对优质教育的需求，进一步提升集团内学校整体办学质量。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | 展示交流资料印刷数量 | =250个 | =250个 | 3 | 3 | |
| | | 视频拍摄次数 | =1次 | =1次 | 3 | 3 | |
| | | 开发课程数量 | =1门 | =1门 | 3 | 3 | |
| | | 专家指导次数 | =10次 | =10次 | 3 | 3 | |
| | | 日常训练计划完成率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | 展示交流资料质量合格率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| | 视频拍摄内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 | | |

| | | | | | | | |
|------|------|------------|-----------------|----------|--------|---|---|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 课程验收通过率 | =100% | =100% | 3 | 3 |
| | | | 专家资质达标率 | =100% | =100% | 3 | 3 |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 |
| | | | 日常训练内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 3 | 3 |
| | 时效指标 | 展示交流资料到位时间 | =5月 | =5月 | 3 | 3 | |
| | | | 视频拍摄完成时间 | =5月 | =5月 | 3 | 3 |
| | | | 课程开发完成时间 | =10月 | =10月 | 3 | 3 |
| | | | 专家指导完成及时性 | 及时 | 及时 | 3 | 3 |
| | | | 日常训练完成及时性 | 及时 | 及时 | 3 | 3 |
| | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 2 | 2 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 展示交流资料投入使用率 | =100% | =100% | 5 | 5 |
| | | | 参加指导教师人数 | =600人 | =600人 | 5 | 5 |
| | | | 学区化集团化发展成果社会知晓率 | 提升 | 提升 | 5 | 5 |
| | | | 本校办学品质 | 提升 | 提升 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|-------|-----|-------|--|
| | | 集团内学校办学质量提升效果 | 更加均衡 | 更加均衡 | 5 | 5 | |
| | 可持续影响指标 | 学校发展经验共享程度 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | 学生满意度 | >=90% | >90% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.94 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------|--|------------|---------|----|-----------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 设备添置 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 1359200.00 | 1247180.00 | 1,247,180 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 1359200.00 | 1247180 | 1247180 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 按计划采购设施设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，保障学校厨房后勤工作的开展，健全学校资产常态化管理机制。 | | | 政府采购招标时间为每年4.5月份、设备到位时间及设备安装时间（按照9月份新学期开学，时间节点应该为8月底前完成）在规定时间内节点完成 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度 指标值 | 实际 完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 课桌椅采购数量 | =760套 | =760套 | 8 | 8 | |
| | | | 多媒体采购数量 | =16台 | =16台 | 8 | 8 | |
| | | | 厨房设备采购计划完成率 | =100% | =100% | 8 | 8 | |
| | | | 篮球架更新计划完成率 | =100% | =100% | 8 | 8 | |
| | 质量指标 | 新购设施设备质量合格率 | =100% | =100% | 9 | 9 | | |
| | | 时效指标 | 新购设施设备到位时间 | =8月 | =8月 | 9 | 9 | |
| | | 新购设施设备投入使用率 | =100% | =100% | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | |
|------|---------|--------------------|-------|-------|-------|-----|----|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 对学校日常教育教学的 保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 8 | 8 | |
| | | 对学校厨房后勤工作的 保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 7 | 7 | |
| | 可持续影响指标 | 学校资产常态化管理机 制 | 健全 | 健全 | 7 | 7 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学校满意度 | >=90% | >=90% | 10 | 10 |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----------|---|------------|--------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 新优质联盟发展 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 200000.00 | 200000.00 | 199,957.38 | 10 | 99.98% | 10 |
| | 其中：当年财政拨款 | 200000.00 | 200000.00 | 199957.38 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过新优质联盟发展，开发校本化课程，完成研究报告等活动，提高教师教育水平，提升学生综合素养，完善新优质联盟发展体系，使本联盟内的学校发展更为均衡，办学水平更加优质，发展活力更加充分。 | | | 联盟拟发挥迎园中学特色课程---语文阅读教学的辐射作用，以深化阅读教学为重点，推进各校的阅读工作，从而带动各校均衡发展。通过推广上海市新优质学校（迎园中学）发展的成功经验（以阅读教学为重点），构建联盟阅读工作基本框架与实践范例，使本联盟内的学校发展更为均衡，办学水平更加优质，发展活力更加充分，人民群众对义务教育的满意度不断提高。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 阅读成果展示作品制作数量 | =40册 | =40册 | 5 | 5 | |
| | | 展示活动开展次数 | =1次 | =1次 | 5 | 5 | |
| | | 阅读活动推进计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | 学生用书采购计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | 阅读成果展示作品质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------------|--------|-------|-----|---|--|
| 绩效指标 | | 展示活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | | |
| | | 学生用书质量合格率 | =100% | =100% | 4 | 4 | | |
| | | 时效指标 | 阅读成果展示作品完成时间 | =10月 | =10月 | 4 | 4 | |
| | | | 展示活动完成时间 | =10月 | =10月 | 4 | 4 | |
| | | | 阅读活动推进完成及时性 | 及时性 | 及时性 | 4 | 4 | |
| | | | 学生用书到位时间 | =10月 | =10月 | 4 | 4 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学生用书投入使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 教师教育水平 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 联盟内学校办学质量提升效果 | 更加均衡 | 更加均衡 | 6 | 6 | |
| | | | 新优质联盟发展体系 | 进一步完善 | 进一步完善 | 6 | 6 | |
| | | | 新优质联盟发展成果的社会知晓率 | 提高 | 提高 | 6 | 6 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| | | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|--|------------|---------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设（综合课程创造力） | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 162000.00 | 162000.00 | 162,000 | 10 | 100.00% | 10 |
| | 其中：当年财政拨款 | 162000.00 | 162000.00 | 162000 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 通过品质课程建设（综合课程创造力）项目，开发课程，完成课时教学，完成品质课程建设活动等，提高教师创新能力，提高品质课程建设活动成果的社会知晓率，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的嘉定学子，不断提高课程的育人质量。 | | | 按照教学课时进度完成各项活动内容，达到培养学生新农业结合数字虚拟仿真系统综合应用的能力，训练孩子们养成良好的解析思维习惯，在理解和掌握理论知识的基础之上，根据实现情况分析与设计出最优解决方案并加以应用的能力，从而提升综合职业能力需求。在原有课程中，我们虽然做了部分尝试，但是由于条件有限，且没有专业的场景设备支持，智慧农业项目还是有很多提升的空间，我们希望在项目中完善这些因素，打造真正有教育意义的，在区域内乃至全上海有示范效应的农业教学场景。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 校本课程开发数量 | =2套 | =2套 | 4 | 4 | |
| | | 课程授课课时 | =48课时 | =48课时 | 4 | 4 | |
| | | 活动展示开展次数 | =2场 | =2场 | 4 | 4 | |
| | | 校本资料制作数量 | =2本 | =2本 | 4 | 4 | |
| | 质量指标 | 课程授课内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | 校本课程验收通过率 | =100% | =100% | 4 | 4 | |
| | | 活动内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|------------|------------------|--------|-------|-----|-----|--|
| 绩效指标 | | 校本资料质量合格率 | =100% | =100% | 4 | 4 | | |
| | 时效指标 | 校本课程开发完成时间 | =9月 | =9月 | 4 | 4 | | |
| | | 课程授课完成及时性 | 及时 | 及时 | 4 | 4 | | |
| | | 活动展示完成时间 | =9月 | =9月 | 4 | 4 | | |
| | | 校本资料到位时间 | =9月 | =9月 | 4 | 4 | | |
| | | 参加课程学生人数 | =1420人 | =1420人 | 6 | 6 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 校本资料投入使用率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |
| | | | 对本校特色课程实施运作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 学校综合课程体系建设效果 | 进一步完善 | 进一步完善 | 6 | 6 | |
| | | | 课程实施效果的社会知晓率 | 提升 | 提升 | 6 | 6 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| | | | 总分 | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|----------|-----------------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 人才攀升增能 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 60000.00 | 60000.00 | 60,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 60000.00 | 60000.00 | 60000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 实施教育人才攀升计划,强化名师、名校工程,深化领军教师发展项目,助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等,探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制,提升教师专业教育水平,完善教师专业发展机制,打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。 | | | 立足本校实际,继续完善培训制度,优化培训方式,进一步扎实开展见习老师规范化培训,有力促进见习教师的专业化发展。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 专家指导培训次数 | =15次 | =15次 | 5 | 5 | |
| | | | 活动摄影、视频拍摄次数 | =4次 | =4次 | 5 | 5 | |
| | | | 见习教师活动资料印刷计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 专家资质达标率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 活动摄影、视频内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 4 | 4 | |
| | | | 见习教师活动资料质量合格率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|---------------|----------------|----------|------|-----|---|--|
| 绩效指标 | 时效指标 | 专家指导完成及时性 | 及时 | 及时 | 4 | 4 | | |
| | | 活动摄影、视频拍摄完成时间 | =5月 | =5月 | 4 | 4 | | |
| | | 见习教师活动资料到位时间 | =9月 | =9月 | 4 | 4 | | |
| | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 4 | 4 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =90人 | =90人 | 5 | 5 | |
| | | | 人才攀升增能实施成效知晓率 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 教师教育水平 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 新培育优秀指导教师人数 | =6人 | =6人 | 5 | 5 | |
| | | | 本校荣誉教师比例 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 对教师培训指导工作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 参训教师满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| | | 学校满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------------|--|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 幸福课程 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,350 | 10 | 99.35% | 9.93 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99350 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | <p>幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性年度课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育目标公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。</p> | | | <p>课程资料的所有设计、制作将同步进行，最终在8月完成项目所有内容</p> | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | | 专家指导次数 | =6次 | =6次 | 5 | 5 | |
| | | | 互动式课程开发数量 | =14节 | =14节 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资料包设计及制作计划完成率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 专家资质达标率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导内容 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 课程验收通过率 | =100% | =100% | 5 | 5 | |
| | | | 课程资料包质量合格率 | =100% | =100% | 6 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|----------------|---------------|----------|--------|-------|---|--|
| 绩效指标 | 时效指标 | 专家指导完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | | |
| | | 课程开发完成时间 | =5月 | =5月 | 3 | 3 | | |
| | | 课程资料包设计及制作完成时间 | =8月 | =8月 | 3 | 3 | | |
| | 成本指标 | 专家聘请费用标准 | 符合相关文件规定 | 符合相关文件规定 | 3 | 3 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参加指导教师人数 | =93人 | =93人 | 6 | 6 | |
| | | | 参加课程学生人数 | =1422人 | =1422人 | 6 | 6 | |
| | | | 对课程实施的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 学生幸福生活能力培养效果 | 有效培养 | 有效培养 | 6 | 6 | |
| | | 可持续影响指标 | 幸福课程长效管理制度健全性 | 健全 | 健全 | 6 | 6 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | >=90% | 5 | 5 | |
| 教师满意度 | | | >=90% | >=90% | 5 | 5 | | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.93 | | |

财政项目支出绩效自评表 (2023年度)

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------|-------------------|---|------------|------|-----|-----------------|
| 项目名称 | 城乡义务教育中央补助经费 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局 | | | 实施单位 | 上海市嘉定区迎园中学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 0 | 790000 | 790000 | 10 | 100% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 0 | 790000 | 790000 | - | | - | |
| | 上年结转资金 | | | | - | | - | |
| | 其他资金 | | | | - | | - | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 落实城乡义务教育经费保障机制，对本市城乡义务教育学生免除学杂费，对本市城乡义务教育学生免费提供教科书（含作业本），对本市城乡义务教育学校家庭经济困难学生实施资助。 | | | 按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革，当年减免本校1422名在籍学生的学杂费，提供免费教科书和作业本，全面落实义务教育阶段国家政策，学生、家长和教职工满意度达标。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及 改进措施 |
| | 产出指标 (50分) | 数量指标 | 学校各项运营保障工作完成率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 获得免费教科书的在籍学生人数 | >=1422人 | 1422人 | 8 | 8 | |
| | | | 免学杂费的在籍学生人数 | >=1422人 | 1422人 | 8 | 8 | |
| | | 质量指标 | 公用经费补助准确率 | 100% | 100% | 7 | 7 | |
| | | | 学校各项运营保障工作达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 资金按时拨付率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | 学校各项运营保障工作完成及时性 | 100% | 100% | 5 | 5 | | |
| | | 免费教科书到位及时率 | 100% | 100% | 6 | 6 | | |
| | 效益指标 (30分) | 社会效益指标 | 义务教育生均公用经费保障力度 | 符合标准 | 符合标准 | 6 | 6 | |
| | | | 农村学校运营和发展保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 6 | 6 | |
| | | | 义务教育学校公用经费补助政策落实率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| | | | 义务教育在籍学生免学杂费政策落实率 | 100% | 100% | 6 | 6 | |
| 义务教育在籍学生免学费教科书政策落实率 | | | 100% | 100% | 6 | 6 | | |
| 满意度 指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、家长、教师满意度 | >=95% | 95% | 10 | 10 | | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |